

BAHAN AJAR & LEMBAR AKTIVITAS MURID** KOKURIKULER SUARA DEMOKRASI****KELAS 7–8 — JALUR SUARA DEMOKRASI****BLOK 2 — 4 JP****SOSIALISASI ALUR PEMILIHAN KETUA OSIS, TES TERTULIS, TES WAWANCARA***Kamis, 3 September 2026 • Minggu 1*

IDENTITAS	KETERANGAN
Satuan Pendidikan	SMP Negeri 1 Kapongan
Tema	SUARA DEMOKRASI
Hari/Tanggal	Kamis, 3 September 2026
Alokasi Waktu	4 JP
Sasaran	Kelas 7–8
Materi	Sosialisasi Alur Pemilihan Ketua Osis, Tes Tertulis, Tes Wawancara
Fokus Profil Lulusan	Kewargaan • Komunikasi • Kolaborasi
Produk	Jawaban Tes tertulis dan Tes Wawancara

"Berani mengikuti proses, jujur menunjukkan kemampuan, dan siap bertanggung jawab."**A. TUJUAN KEGIATAN**

- Murid memahami alur pemilihan Ketua dan Wakil Ketua OSIS dari sosialisasi sampai penetapan hasil.
- Murid memahami bahwa seluruh murid kelas 7–8 mengikuti seleksi tertulis dan wawancara setelah sosialisasi.
- Murid mampu menganalisis masalah sekolah dan menawarkan solusi yang realistis melalui tes uraian.
- Murid mampu menyampaikan gagasan, pengalaman, dan sikap kepemimpinan melalui wawancara.
- Murid menunjukkan integritas, komunikasi, kolaborasi, kepedulian, kemampuan memecahkan masalah, dan sportivitas.
- Murid memahami bahwa hasil seleksi digunakan sebagai dasar penetapan 6 calon terbaik sesuai ketentuan PILKETOS.

C. DIMENSI PROFIL LULUSAN YANG DIKEMBANGKAN

Dimensi	Penerapan dalam kegiatan
Kewargaan	Memahami aturan pemilihan, menghargai kesempatan yang sama, menaati proses, dan menerima hasil.
Komunikasi	Menyimak sosialisasi, menjawab soal dengan jelas, dan menyampaikan gagasan saat wawancara.
Kolaborasi	Menghargai teman, mendengarkan pendapat berbeda, dan menunjukkan kesiapan bekerja bersama.

D. PEMBAGIAN WAKTU 4 JP

Tahap	Alokasi	Kegiatan	Produk
1	±20 menit	Sosialisasi alur PILKETOS dan ketentuan seleksi	Peta alur dipahami
2	±40 menit	Tes tertulis uraian	Lembar jawaban
3	±90 menit	Tes wawancara secara bergiliran	Lembar skor wawancara
4	±10 menit	Refleksi, penutup fasilitator, pengumpulan instrumen	Refleksi & dokumentasi

E. BAHAN AJAR — MEMAHAMI ALUR PILKETOS

PILKETOS adalah pengalaman demokrasi di sekolah. Melalui kegiatan ini, murid belajar mengikuti aturan, memperoleh kesempatan yang adil, menyampaikan gagasan, memilih, menghargai perbedaan, dan menerima hasil.

1. Alur Pemilihan Ketua OSIS

No.	Tahap	Penjelasan untuk Murid
1	SOSIALISASI	Panitia menyampaikan informasi tentang pemilihan, persyaratan, tahapan, dan jadwal.
2	SELEKSI TERTULIS	Seluruh murid mengikuti tes tertulis untuk melihat kemampuan analisis, komunikasi, dan kepemimpinan.
3	TES WAWANCARA	Seluruh murid mengikuti wawancara untuk menggali karakter, motivasi, visi kepemimpinan, dan kesiapan menjadi pengurus OSIS.
4	PENETAPAN CALON	Panitia menetapkan 6 calon terbaik berdasarkan hasil seleksi tertulis dan wawancara.
5	PENGUNDIAN NOMOR URUT	Enam calon melakukan pengundian nomor urut secara terbuka dan adil.
6	PENYAMPAIAN VISI & MISI	Setiap calon menyampaikan visi, misi, dan program unggulan kepada warga sekolah.
7	KAMPANYE / DEBAT	Calon menyampaikan gagasan dan mengikuti debat secara santun, edukatif, dan demokratis.
8	PEMUNGUTAN SUARA	Pemilih yang memiliki hak pilih memberikan suara kepada satu calon.
9	PENGHITUNGAN SUARA	Panitia menghitung suara secara terbuka, jujur, dan transparan.
10	PENETAPAN HASIL	Hasil ditetapkan berdasarkan urutan perolehan suara sesuai ketentuan PILKETOS.

2. Ketentuan Penting

- Calon tidak berpasangan; setiap siswa menjadi kandidat secara individual.
- Seluruh siswa mengikuti tes tertulis dan dilanjutkan dengan tes wawancara.
- Enam calon terbaik ditentukan berdasarkan hasil seleksi tertulis dan wawancara.
- Seluruh siswa yang memenuhi ketentuan memiliki hak pilih.
- Pemilihan dilaksanakan secara langsung, umum, bebas, rahasia, jujur, dan adil.
- Setiap pemilih memberikan suara kepada satu calon.
- Kampanye dan debat harus berfokus pada gagasan, bukan serangan pribadi.
- Penghitungan suara dilakukan secara terbuka, jujur, dan transparan.

3. Mengapa Ada Tes Tertulis dan Wawancara?

Tes tertulis

Memberi kesempatan kepada murid menunjukkan cara berpikir, menganalisis masalah, mengambil keputusan, dan merancang solusi.

Tes wawancara

Memberi kesempatan kepada murid menunjukkan komunikasi, motivasi, integritas, kepedulian, kerja sama, dan kesiapan menjadi pemimpin.

Keduanya

Hasil keduanya digunakan sebagai dasar seleksi sehingga penilaian tidak hanya melihat kemampuan menjawab soal, tetapi juga kemampuan berkomunikasi dan menunjukkan karakter.

H. TES TERTULIS URAIAN — SELEKSI CALON OSIS

Petunjuk pengerjaan

- Jawablah dengan pemikiranmu sendiri.
- Gunakan alasan yang jelas dan contoh yang sesuai.
- Untuk soal program, buat solusi yang realistis dilakukan di sekolah.
- Tidak ada jawaban yang harus sama persis.
- Yang dinilai adalah cara berpikir, alasan, sikap, dan solusi.

Soal

1. Masih ada siswa yang sering datang terlambat. Apa penyebabnya dan apa solusi yang dapat dilakukan OSIS?
2. Sampah masih sering ditemukan setelah jam istirahat. Apa program OSIS yang akan kamu buat untuk mengatasinya?
3. Banyak siswa kurang tertarik mengikuti kegiatan sekolah. Bagaimana cara OSIS meningkatkan partisipasi mereka?
4. Jika terjadi perselisihan antarsiswa, apa yang akan kamu lakukan sebagai pengurus OSIS?
5. Bagaimana cara OSIS menampung dan menyampaikan keluhan atau ide siswa kepada pihak sekolah?
6. Jika program OSIS yang sudah direncanakan ternyata tidak diminati siswa, apa yang akan kamu lakukan?
7. Jika anggota OSIS memiliki pendapat yang berbeda dalam rapat, bagaimana kamu mengambil keputusan?
8. Menurutmu, apa tiga sikap terpenting yang harus dimiliki seorang Ketua/Wakil Ketua OSIS? Jelaskan alasannya.
9. Jika kamu sebagai pengurus OSIS melakukan kesalahan atau melanggar aturan sekolah, apa yang akan kamu lakukan?
10. Sebutkan satu masalah di sekolah yang dapat dibantu penyelesaiannya oleh OSIS. Jelaskan solusi yang kamu tawarkan.

I. RUBRIK PENILAIAN TES TERTULIS URAIAN

Setiap soal diberi skor 0–4. Skor maksimal 40. Nilai tertulis = skor diperoleh ÷ 40 × 100.

Skor	Kriteria
4	Jawaban sangat jelas, logis, relevan, alasan kuat, solusi realistis, dan menunjukkan sikap demokratis/tanggung jawab.
3	Jawaban jelas dan relevan, alasan cukup kuat, solusi tepat tetapi belum lengkap.
2	Jawaban sebagian relevan, alasan masih umum, solusi belum lengkap.
1	Jawaban sangat terbatas, kurang relevan, atau hanya menyebutkan tanpa penjelasan.
0	Tidak menjawab atau jawaban tidak berhubungan dengan pertanyaan.

J. INDIKATOR PENILAIAN PER SOAL

No.	Fokus Jawaban yang Diharapkan
1	Mampu mengidentifikasi penyebab dan memberi langkah disiplin yang edukatif, realistis, tidak menghukum secara berlebihan.
2	Ada tujuan, kegiatan, pelibatan siswa, dan indikator keberhasilan program kebersihan.
3	Menganalisis penyebab rendahnya partisipasi dan menawarkan cara melibatkan minat/kebutuhan siswa.
4	Mendengar pihak terkait, menenangkan, mencari fakta, musyawarah, dan mencari solusi adil.
5	Menggunakan forum/penjaringan aspirasi, mencatat, memilah, menyampaikan secara tertib kepada sekolah.
6	Melakukan evaluasi, mencari penyebab, meminta umpan balik, memperbaiki atau menyesuaikan program.
7	Memberi ruang pendapat, membahas alasan, musyawarah, mempertimbangkan kepentingan bersama.
8	Karakter relevan seperti integritas, tanggung jawab, komunikasi, adil, peduli, kerja sama; disertai alasan.
9	Mengakui kesalahan, bertanggung jawab, memperbaiki, dan menerima konsekuensi sesuai aturan.
10	Masalah nyata, alasan penting, solusi realistis, langkah pelaksanaan, dan indikator keberhasilan.

K. TES WAWANCARA — SELEKSI CALON OSIS

Tujuan: menggali motivasi, karakter, komunikasi, kepedulian, kepemimpinan, integritas, kerja sama, pemecahan masalah, dan kesiapan menerima hasil.

Petunjuk Pewawancara

- Gunakan pertanyaan yang sama untuk seluruh peserta.
- Berikan kesempatan murid berpikir sebelum menjawab.
- Gunakan pertanyaan pendalaman jika jawaban belum jelas.
- Nilai isi jawaban dan bukti pengalaman, bukan popularitas atau kedekatan.

No.	Pertanyaan	Aspek
1	Apa yang ingin kamu kontribusikan ketika menjadi pengurus OSIS?	Motivasi & kontribusi
2	Menurutmu, apa satu masalah atau kebutuhan siswa di SMP Negeri 1 Kapongan yang perlu mendapat perhatian? Mengapa?	Kepedulian
3	Apa kelebihan yang paling dapat membantu kamu menjadi pengurus OSIS? Ceritakan satu contoh ketika kamu menggunakan kelebihan tersebut.	Komunikasi
4	Menurutmu, apa perbedaan antara “ingin menjadi pemimpin” dan “siapa menjadi pemimpin”? Jelaskan.	Kepemimpinan
5	Jika kamu memiliki program yang menurutmu bagus tetapi banyak siswa tidak tertarik, apa yang akan kamu lakukan?	Pemecahan masalah
6	Jika kegiatan OSIS tidak berjalan sesuai rencana, apa langkah yang akan kamu lakukan?	
7	Dalam rapat, sebagian anggota tidak setuju dengan pendapatmu. Apa yang akan kamu lakukan?	Kolaborasi
8	Jika teman dekatmu yang menjadi anggota OSIS melakukan kesalahan atau melanggar aturan, apa yang akan kamu lakukan?	Integritas
9	Apa satu hal dalam dirimu yang masih perlu diperbaiki? Apa yang sudah atau akan kamu lakukan untuk memperbaikinya?	Sportivitas & refleksi
10	Jika kamu tidak termasuk enam calon terbaik, bagaimana sikapmu?	

L. RUBRIK PENILAIAN TES WAWANCARA

Gunakan 8 aspek. Setiap aspek diberi skor 1–4. Skor maksimal 32.

Aspek	4	3	2	1
Motivasi & kontribusi	Sangat jelas, tulus, fokus kontribusi.	Jelas dan realistis.	Masih umum.	Tidak jelas.
Kepedulian	Melihat masalah nyata dan alasan kuat.	Masalah cukup jelas.	Masih umum.	Tidak mampu menjelaskan.
Komunikasi	Sangat jelas, runtut, santun, percaya diri.	Jelas dan santun.	Kurang runtut/percaya diri.	Sulit menyampaikan.
Kepemimpinan	Visi, tanggung jawab, keteladanan sangat terlihat.	Kemampuan memimpin terlihat.	Masih terbatas.	Belum terlihat.
Pemecahan masalah	Solusi sistematis, logis, realistis.	Solusi cukup tepat.	Solusi sederhana.	Tidak ada solusi jelas.
Kolaborasi	Merangkul perbedaan dan membangun kerja sama.	Mampu bekerja sama.	Masih perlu arahan.	Cenderung memaksakan.
Integritas	Sangat menjunjung kejujuran dan aturan.	Menunjukkan kejujuran.	Masih ragu dalam situasi sulit.	Membenarkan pelanggaran.
Sportivitas & refleksi	Dewasa menerima hasil dan mampu mengevaluasi diri.	Menerima hasil dengan baik.	Masih perlu dukungan.	Sulit menerima hasil.

M. LEMBAR SKOR WAWANCARA

Aspek	Skor 1–4	Catatan Singkat
Motivasi & kontribusi	_____	_____
Kepedulian	_____	_____
Komunikasi	_____	_____
Kepemimpinan	_____	_____
Pemecahan masalah	_____	_____
Kolaborasi	_____	_____
Integritas	_____	_____
Sportivitas & refleksi	_____	_____
TOTAL	_____ / 32	_____
NILAI WAWANCARA	_____ / 100	Total ÷ 32 × 100

N. DAFTAR NILAI HASIL TES TERTULIS DAN TES WAWANCARA

Gunakan daftar ini setelah seluruh lembar diperiksa dan skor wawancara selesai.

No.	Nama Murid	Kelas	Tertulis /100	Wawancara /100	Nilai Akhir	Peringkat
1						
2						
3						
4						
5						

Rumus Nilai Akhir: (Nilai Tertulis $\times$ 60%) + (Nilai Wawancara $\times$ 40%).

O. REKAP 6 CALON TERBAIK

Peringkat	Nama	Kelas	Tertulis	Wawancara	Nilai Akhir
1					
2					
3					
4					
5					
6					

- ☐ Seluruh murid kelas 7–8 mengikuti tes tertulis.
- ☐ Seluruh murid kelas 7–8 mengikuti tes wawancara.
- ☐ Semua tes tertulis telah diperiksa.
- ☐ Semua wawancara telah diberi skor menggunakan rubrik.
- ☐ Nilai akhir telah dihitung dengan rumus yang sama.
- ☐ Peringkat telah diverifikasi.
- ☐ Enam calon terbaik telah ditetapkan sesuai ketentuan.

P. REFLEKSI MURID

1. Hal yang paling saya pelajari tentang demokrasi dan PILKETOS hari ini adalah ...

2. Saat mengerjakan tes tertulis, saya belajar bahwa seorang pemimpin harus ...

3. Saat mengikuti wawancara, saya merasa ... karena ...

4. Kekuatan diri yang ingin saya gunakan untuk berkontribusi di sekolah adalah ...

5. Hal yang masih perlu saya perbaiki dalam diri saya adalah ...

6. Jika saya termasuk 6 calon terbaik, saya akan ...

7. Jika saya tidak termasuk 6 calon terbaik, saya akan ...

8. Sikap demokratis yang akan saya jaga selama PILKETOS adalah ...

Q. PENUTUP FASILITATOR

Fasilitator menyampaikan penguatan berikut:

- Hari ini kita tidak hanya mengikuti tes. Kita sedang belajar bagaimana proses demokrasi dilakukan secara adil dan bertanggung jawab.
- Setiap murid telah mendapatkan kesempatan yang sama untuk menunjukkan kemampuan melalui tes tertulis dan wawancara.
- Jangan menilai teman berdasarkan popularitas. Setiap orang memiliki kekuatan dan kesempatan untuk belajar menjadi pemimpin.
- Kejujuran selama seleksi adalah bagian penting dari karakter pemimpin.

- Hasil seleksi akan menjadi dasar penetapan 6 calon terbaik sesuai ketentuan PILKETOS.
- Setelah 6 calon ditetapkan, proses akan dilanjutkan dengan pengundian nomor urut, penyampaian visi-misi, kampanye/debat, pemungutan suara, penghitungan suara, dan penetapan hasil.
- Siapa pun yang nantinya terpilih maupun tidak terpilih tetap merupakan bagian penting dari warga sekolah dan tetap dapat berkontribusi.

"Demokrasi bukan hanya tentang menjadi pemenang.

Demokrasi adalah tentang mengikuti proses dengan jujur, adil, santun, dan bertanggung jawab."